

<p>Waar staan wij voor?</p> <p>De Wilhelminaschool is een protestants-christelijke basisschool. Vanuit onze christelijke waarden en normen bereiden wij kinderen voor op het functioneren in de maatschappij. Het is ons doel om kinderen te laten ontwikkelen naar hun mogelijkheden.</p> <p>Wij staan voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs waarbij het onderwijs zo is ingericht dat er ruimte is voor de brede ontwikkeling binnen een veilige, plezierige schoolomgeving; op cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, cultureel en sportief gebied. Kinderen worden uitgedaagd hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.</p> <p>Leerkrachten begeleiden de kinderen in het proces naar eigenaar zijn van de eigen ontwikkeling. De leerkrachten stemmen hun handelen zoveel mogelijk af op dit proces.</p> <p>Wij zijn een eigentijdse school en geloven in ontwikkeling. Daarbij maken wij weloverwogen keuzes voordat er vernieuwingen worden doorgevoerd.</p>	<p>Onze belofte aan leerlingen en ouders</p> <p>De Wilhelminaschool is een school die kansen biedt en uitdaging geeft. Waar ieder kind acceptatie ervaart, zich veilig voelt, plezier heeft en een goed zelfbeeld ontwikkelt.</p> <p>Wij sluiten, binnen onze mogelijkheden, aan bij de talenten en de ondersteuningsbehoeften van de kinderen.</p> <p>Wij creëren een rijke leeromgeving waarbinnen kinderen ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen</p> <p>Wij werken doelgericht en differentiëren bij de instructie, bij de verwerking en naar tempo. Wij hechten veel waarde aan een goede relatie met de kinderen, vinden zelfstandigheid belangrijk en richten ons op wat een kind kan.</p> <p>Wij begeleiden kinderen, in samenspraak met ouders, bij het maken van keuzes in hun leerproces.</p> <p>Wij zorgen voor een goede, duidelijke en open communicatie met ouders op basis van gelijkwaardigheid.</p>	<p>Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?</p> <p>Kinderen hebben voldoende zelfvertrouwen om zichzelf te kunnen zijn.</p> <p>Kinderen houden rekening met anderen en respecteren elkaars overtuigingen.</p> <p>Kinderen zijn in staat om zelf beslissingen en verantwoordelijkheid te nemen.</p> <p>Kinderen ontwikkelen zich optimaal en stromen uit naar een passende vervolgschool.</p> <p>Kinderen beschikken over vaardigheden om zich staande te houden in de 21^e eeuw.</p> <p>Kinderen, ouders en school hebben in gezamenlijkheid bijgedragen aan de ontwikkeling van het kind.</p>	<p>Kernwaarden</p> <p><u>Veiligheid:</u> de basis van waaruit gewerkt en geleerd kan worden</p> <p><u>Toekomstgericht:</u> je blijven ontwikkelen om succesvol te zijn nu en in de toekomst</p> <p><u>Kwaliteit:</u> planmatig werken aan verbetering</p>	<p>Succes bepalende factoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • duidelijke visie; • veilig pedagogisch klimaat; • inzicht in de behoeften van de schoolpopulatie; • doorgaande lijn in de school; • betrokkenheid van leerlingen, ouders en leerkrachten; • onderwijskundig leiderschap; • teamcultuur; • veranderingsbereidheid en –capaciteit.
<p>Externe ontwikkelingen waar we rekening mee houden</p> <ul style="list-style-type: none"> • veranderende samenleving; • wet- en regelgeving; • bestuurlijke ontwikkelingen; • demografische ontwikkelingen; • ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. 		<p>Uitdagingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoge werkdruk; • leerkrachtentekort; • leerlingenkrimp 		

<p>Leiderschap & acties</p> <p>Onze school wordt geleid door de directeur, ondersteund door het managementteam (directeur, bouwcoördinatoren en intern begeleider).</p> <p>De intern begeleider coördineert de zorg op school en begeleidt de leerkrachten. Coördinatoren (bouw, ICO, lees-, reken-, hoogbegaafdheid-, ICC, ICP, ICT) sturen het team aan op hun (vak)gebied. De taken worden jaarlijks in onderling overleg, evenredig verdeeld.</p> <p>De schoolleiding zorgt voor een heldere vergaderstructuur, opgenomen in de jaarplanning. We onderscheiden: personeels-, bouw-, zorgvergadering, studiedagen en MT-overleg. Daarnaast wordt het volgende georganiseerd: collegiale consultatie, gesprekkencyclus netwerkbijeenkomsten, leerwerk gemeenschappen en nascholingen (individueel of teambreed).</p> <p>Er wordt planmatig gewerkt en jaarlijks worden alle plannen geëvalueerd en geborgd.</p>	<p>Innovaties 2020-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handelings- en opbrengstgericht werken optimaliseren; • Vergroten van het eigenaarschap van de kinderen; • Verbeteren van instructievaardigheden; • Talentontwikkeling opnemen in het lesprogramma; • Unesco-school worden. <p>Innovaties 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handelen volgens HGW-cyclus uitbreiden; • Vergroten instructievaardigheden; • Implementeren HB-beleid; • Handelen vanuit visie op het jonge kind en oriëntatie op passend observatiesysteem voor groep 1/2; • Implementeren talentontwikkeling; • Oriëntatie op het vergroten van het eigenaarschap van kinderen. 	<p>Doelen kwaliteit van ons onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het onderwijs is eigentijds en toekomstgericht (geïnspireerd op 21st century skills); • Het onderwijs is doelgericht; • Het onderwijs wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van kinderen; • Ontwikkeling (van kinderen) staat centraal; • De school ontwikkelt zich tot Unesco-school. <p>Doelen schoolklimaat en veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten, kinderen en ouders gaan op positieve, respectvolle wijze met elkaar om; • Het behouden van een veilig, pedagogisch klimaat. <p>Doelen onderwijsresultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • De opbrengsten zijn stabiel en passend bij de populatie (uitstroom op 2F/1S-niveau); • Het eigenaarschap van de kinderen wordt vergroot; • Kinderen ontdekken hun talenten. <p>Doelen in onze context</p> <ul style="list-style-type: none"> • De samenwerking met ouders is open, constructief en verloopt op professionele wijze; • Intensieve, positieve samenwerking met ketenpartners: o.a. peuterspeelzaal Wilhelmini, JGGV, gemeente, Unita, RBL, VO-scholen; • Versterken partnerschap met Marnix Academie (Opleiden in de school). 	<p>Doelen medewerkers</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Wilhelminaschool is een professionele, lerende organisatie, waarbij leren in de hele organisatie als vanzelfsprekendheid wordt beschouwd: <ul style="list-style-type: none"> ○ Leerkrachten zijn eigenaar van hun ontwikkeling; ○ Leren met en van elkaar wordt als een vanzelfsprekendheid beschouwd; ○ Leerkrachten werken aantoonbaar aan hun professionalisering; • Leerkrachten ontdekken hun talenten en deze worden benut; • Leerkrachten vergroten hun instructievaardigheden; • Leerkrachten werken volgens de HGW-cyclus. <p>Doelen kwaliteitszorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school werkt planmatig en systematisch aan verbeteringen (d.m.v. schoolplan, jaarplan, jaarverslag) volgens de PDCA-cyclus; • De school is transparant over de kwaliteiten en verbeterpunten; • Personeelsleden zetten zich actief in om de doelen te realiseren. <p>Doelen identiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school handelt vanuit de protestants-christelijke levensovertuiging. <p>Doelen management en financiën</p> <ul style="list-style-type: none"> • De school voert een blijvend verantwoord financieel beleid. 	<p>Strategisch Beleid PROCEON</p> <p>Het Strategisch Beleid van Proceon is gebouwd op inspirerende drijfveren vanuit ons onderwijs, onze identiteit en onze organisatie. Deze zijn richtinggevend voor dit schoolplan.</p> <p><i>Het beleid van Proceon is geformuleerd op basis van vier bouwstenen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het Proceon onderwijs is toekomstbestendig en Proceon zijn we samen. 2. In Proceon- scholen wordt leiding gegeven aan ontwikkeling, blijvende ontwikkeling is de norm. 3. In Proceon- scholen werken vakkundige directeuren en leerkrachten, die maximaal worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen. 4. Het onderwijs in de scholen staat in relatie met de context; is gericht op de brede ontwikkeling van kinderen. We werken vanuit de christelijke traditie en waarden. Ouders en leerkrachten zijn partners in onderwijs en opvoeding.
--	--	--	--	---

